Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по цифровой трансформации
_____ / Р.М.Котов /
"__" _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

«Актуальные вопросы истории геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны: курс «Без срока давности»»

Начальник УРДО О.М. Левкина

Кемерово 2026

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ....2
1.1. Цели и задачи реализации программы повышения квалификации....2
1.2. Связь программы повышения квалификации с профессиональным стандартом и ФГОС ВО....2
1.3. Результаты освоения программы повышения квалификации....3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....4
2.1. Учебный план....4
2.2. Календарный учебный график....5
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....8
3.2. Материально-технические условия реализации программы....8
3.3. Перечень методов средств обучения и образовательных технологий....9
1. Методы обучения....9
2. Средства обучения....9
3. Образовательные технологии....9
3.4. Учебно-методическое обеспечение программы....9
3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:....9
3.4.2. Литература и источники....10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....18
4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация....18
4.2. Итоговая аттестация....19
5. Составители программы....20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи реализации программы повышения квалификации

Основной целью изучения программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса «Без срока давности», включая организацию учебной, исследовательской и воспитательной деятельности обучающихся, направленной на сохранение исторической памяти, развитие навыков критического анализа исторических источников и формирование гуманистических ценностей с учётом возрастных особенностей обучающихся.

1.2. Связь программы повышения квалификации с профессиональным стандартом и ФГОС ВО

Наименование программы	Профессиональный стандарт/ иной документ	Уровень квалификации	ФГОС ВО
Актуальные вопросы истории геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны: курс «Без срока давности»»	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования	Ассистент Старший преподаватель Доцент Профессор	46.03.01 История

1.3. Результаты освоения программы повышения квалификации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания истории и гуманитарных дисциплин по проблематике повышения квалификации	навыками использования фундаментальных и прикладных знаний в области истории и гуманитарных и общественных дисциплин в сфере профессиональной педагогической деятельности с целью осуществления подготовки и проведения научно-исследовательских и проектных работ студентов	базовую информацию в области истории, гуманитарных и общественных дисциплин в рамках предмета «Великая Отечественная война: без срока давности»	использовать фундаментальные и прикладные знания в области истории и гуманитарных и общественных дисциплин в сфере профессиональной педагогической деятельности с целью осуществления подготовки и проведения научно-исследовательских и проектных работ студентов
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе профессиональной области знаний	способностью использовать полученные знания и умения в педагогической деятельности	базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры, основные исторические факты и процессы, теоретико-методологические проблемы исторических исследований	применять эти базовые знания в педагогической деятельности
Культурно-просветительский	ПК-2 Способен к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета исследования в общей картине мира	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития человеческого общества	основные этапы и закономерности исторического развития человеческого общества	использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. Категория слушателей

Лица, желающие пройти программу повышения квалификации, должны соответствовать п.3, ст.76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка включает все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Форма обучения - с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Раздел 1. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против советского мирного населения	14	2	-	12	Зачет (Тестирование, эссе)
2	Раздел 2. Идеологические и институциональные основы нацистской политики уничтожения	18	6	-	12	Зачет (Тестирование, эссе)
3	Раздел 3. Преступления нацистов и их пособников против советского мирного населения и политика геноцида на оккупированной территории СССР	16	6	-	10	Зачет (Тестирование, эссе)
4	Раздел 4. Геноцид как международное преступление, правовая оценка и судебная практика	16	6	-	10	Зачет (Тестирование, эссе)

	Итоговая аттестация:	8			8	Итоговый зачёт с учётом результатов промежуточного контроля
	Всего	72	20		52	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3
1.	Раздел 1. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против советского мирного населения	14	УП		
2.	Раздел 2. Идеологические и институциональные основы нацистской политики уничтожения	18	УП		
3.	Раздел 3. Преступления нацистов и их пособников против советского мирного населения и политика геноцида на оккупированной территории СССР	16		УП	
4.	Раздел 4. Геноцид как международное преступление, правовая оценка и судебная практика	16			УП
5.	Итоговая аттестация (зачет с учетом результатов промежуточного контроля)	8			ИА
	Итого:	72			

Условные обозначения

УП Учебный процесс **ИА** Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины
1	Раздел 1. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против советского мирного населения	«Архивные документы о преступлениях нацистов и их пособников: поиск и исследование». Основные группы архивных материалов; работа с фондами, описями и делами. Документы оккупационной администрации, приказы, отчёты, переписка и учётные материалы.

		«Материалы Чрезвычайной государственной комиссии как исторический источник». Акты обследования, свидетельские показания, списки погибших и материалы о причинённом ущербе. Условия сбора сведений, особенности документирования преступлений и проверка данных посредством сопоставления источников. «Мемуары, дневники и письма: личный опыт мирного населения в условиях оккупации». Источники личного происхождения, их познавательные возможности и ограничения. Различия между записями, сделанными непосредственно во время событий, и позднейшими воспоминаниями; влияние памяти, самоцензуры и редакторской обработки.
2	Раздел 2. Идеологические и институциональные основы нацистской политики уничтожения	«Расовая идеология нацизма и формирование образа врага». Расизм, антисемитизм, антибольшевизм, идея расовой иерархии, концепция «жизненного пространства» и дегуманизация целых групп населения. «Нацистское государство и институциональная система политики преследований». Роль НСДАП, СС, полиции, органов безопасности, министерств, военного командования и оккупационной администрации в подготовке и реализации преступной политики. «Генеральный план “Ост”: проект колонизации и демографической перестройки Восточной Европы». Цели плана, отношение к населению оккупированных территорий, депортации, германизация, принудительный труд, изъятие земель и ресурсов. «План Бакке и политика голода на оккупированных территориях». Экономические и продовольственные основы нацистской политики; перераспределение ресурсов в пользу Германии, изъятие продовольствия и создание условий массовой смертности среди населения. «От дискриминации к уничтожению: радикализация нацистской политики». Последовательность перехода от правового и социального исключения к изоляции, депортациям, массовым убийствам и систематическому геноциду. «Нацистская символика и визуальный язык идеологии». Государственная и партийная символика, знамёна, эмблемы, униформа, ритуалы, массовые мероприятия и их роль в мобилизации общества и легитимации насилия. «Рунические знаки и псевдоисторические представления в идеологии нацизма». Использование рунической символики и стилизованных древних знаков в деятельности СС и нацистских организаций; мифологизация прошлого, расовая интерпретация истории и пропагандистские функции символов.
3	Раздел 3. Преступления нацистов и их пособников	«Нацистский оккупационный режим на территории СССР: система террора против мирного населения» —

	против советского мирного населения и политика геноцида на оккупированной территории СССР	органы оккупационного управления, репрессивные структуры и практики массового насилия. «Массовое уничтожение мирного населения: карательные операции и уничтожение населённых пунктов» — массовые расстрелы, расправы над жителями и сожжение деревень; изучение региональных примеров. «Голод, принудительный труд и угон мирного населения: преступные практики оккупационного режима» — изъятие продовольствия, разрушение условий жизнеобеспечения, депортации и эксплуатация гражданского населения. «Дети на оккупированной территории СССР: преступления против детства» — массовое насилие, принудительный труд, разлучение с семьями и насильственное перемещение детей. «Участие пособников нацистов в преступлениях против советского мирного населения» — деятельность вспомогательных полицейских и карательных формирований; установление индивидуальной ответственности на основе документов.
4	Раздел 4. Геноцид как международное преступление, правовая оценка и судебная практика	«Геноцид как международное преступление: становление понятия и его юридические признаки». Происхождение термина и вклад Рафаэля Лемкина; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года; защищаемые группы, запрещённые деяния и специальный умысел. Разграничение геноцида, преступлений против человечности и военных преступлений. «Устав Международного военного трибунала: правовые основания преследования главных нацистских преступников». Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года; юрисдикция Трибунала; преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности; индивидуальная уголовная ответственность и оценка исполнения преступного приказа. «Нюрнбергский процесс: обвинение, доказательства и приговор». Организация и основные этапы процесса 1945–1946 годов; документальные доказательства и свидетельские показания; оценка преступлений против мирного населения. Значение процесса для развития международного уголовного права. «Токийский процесс: правовые основания и особенности деятельности Международного военного трибунала для Дальнего Востока». Устав Трибунала, категории обвинений, доказательственная база и приговор; ответственность руководителей и командования; сопоставление правовых подходов Токийского и Нюрнбергского трибуналов. «Хабаровский судебный процесс 1949 года: расследование преступлений, связанных с бактериологическим оружием». Рассмотрение дела

		советским военным трибуналом; обвинения в подготовке и применении бактериологического оружия, экспериментах над людьми; доказательства, показания подсудимых и содержание приговора. «Доказывание геноцида и правовая оценка массовых преступлений». Установление характера деяний, круга потерпевших и умысла на уничтожение защищаемой группы; оценка документов, приказов и свидетельств; разграничение исторической характеристики событий и их юридической квалификации. " Современная российская судебная практика по установлению фактов геноцида советского мирного населения в годы Великой Отечественной войны ".

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационное педагогические условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	***Вид занятий***	***Наименование оборудования, программного обеспечений***
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.3. Перечень методов средств обучения и образовательных технологий

Реализация программы повышения квалификации предусматривает сочетание теоретической подготовки и самостоятельной работы с источниками. Выбор методов и технологий определяется содержанием занятий, планируемыми результатами обучения и профессиональным опытом слушателей.

1. Методы обучения

1. **Информационно-рецептивный метод** — изложение и систематизация теоретического материала, разъяснение основных понятий, исследовательских подходов и нормативных положений.
2. **Проблемное изложение** — постановка исследовательских и педагогических вопросов, рассмотрение различных подходов к их решению, аргументированное обсуждение выводов.
3. **Анализ исторических источников** — установление происхождения, авторства, времени создания и назначения документов; оценка достоверности сведений и сопоставление различных свидетельств.
4. **Анализ конкретных ситуаций** — решение профессиональных задач, связанных с отбором учебных материалов, проверкой информации и соблюдением этических требований при преподавании сложных исторических тем.
5. **Самостоятельная работа** — изучение рекомендованной литературы, нормативных документов и электронных ресурсов, выполнение аналитических заданий.

2. Средства обучения

При реализации программы используются:

- **учебные материалы:** видео лекции, презентации, задания для самостоятельной работы;
- **научная и учебная литература:** монографии, научные статьи, учебные пособия, библиографические указатели;
- **электронные информационные ресурсы:** электронные библиотечные системы, цифровые архивы, официальные правовые базы, сайты научных и образовательных организаций;
- **аудиовизуальные материалы:** документальные записи, фотографии, видеолекции и иные материалы, отобранные с учётом достоверности, педагогической целесообразности и этических требований;
- **оценочные средства:** тестовые задания, вопросы к зачёту, критерии оценивания;
- **технические и программные средства:** компьютер, доступ к сети Интернет, электронная образовательная среда организации — при их использовании.

3. Образовательные технологии

1. **Технология проблемного обучения** — освоение содержания через постановку и решение исследовательских и профессионально-педагогических проблем.
2. **Технология развития критического мышления** — проверка сведений, сопоставление интерпретаций, разграничение фактов и оценочных суждений, формулирование обоснованных выводов.
3. **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** — размещение материалов, выполнение заданий и организация обратной связи в электронной образовательной среде.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».

4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

5. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08 октября 2020 г. № 1291).

3.4.2. Литература и источники

Раздел 1.
Источники:

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: Сборник документов / Отв. ред. Я.А. Онопенко. М., 2020.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Е. В. Кривцова. М., 2020.
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область: Сборник документов / Отв. ред. Ж. Л. Розанова. М., 2020.
4. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Калужская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. М. А. Добычина. М., 2020.
5. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: Сборник документов / Отв. ред. Е. В. Усачева. М., 2020.
6. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край: Сборник архивных документов / Отв. ред. С. Г. Темиров. М., 2020.
7. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Крым: Город Севастополь: Сборник архивных документов / Отв. ред. О.В. Лобов. М., 2020.
8. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: Сборник документов / Отв. ред. В.В. Раков. М., 2020.
9. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. А. В. Савченко. М., 2020.
10. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область: Сборник архивных документов / Отв. ред. С.А. Королева. М., 2020.

11. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: Сборник документов / Отв. ред. Л. А. Кузякина. М., 2020.
12. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Новгородская область: Сборник документов / Отв. сост. В.Г. Колотушкин. М., 2020.
13. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Орловская область: Сборник документов / Отв. ред. Ю. В. Апарина. М., 2020.
14. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область: Сборник архивных документов / Отв. сост. В. Г. Кузьмин. М., 2020.
15. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Калмыкия: Сборник архивных документов / Отв. ред. Р. Б. Тогаева. М., 2020.
16. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ростовская область: Сборник документов / Отв. ред. О.А. Литвиненко. М., 2020.
17. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. О. В. Иванов, 2020.
18. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: Сборник архивных документов / Отв. ред. Н. И. Любимова. М., 2020.
19. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: Сборник документов / Отв. ред. Д. Н. Антонов. М., 2020.
20. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Т. А. Бархатова. М., 2020.
21. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Волгоградская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. С. В. Малых. М., 2020.
22. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: Сборник документов / Отв. ред. П. П. Толстых. М., 2020.
23. Дешкин Н. А. Жизнь в оккупированной Ялте. Дневник 1941–1944 годов. Коктебель. 2024.
24. Зверства германских фашистов. М., 1941.
25. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 2. М., 1942.
26. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 3. М., 1942.
27. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 4. М., 1942.
28. Никольский Н. К. Я видел войну: воспоминания очевидца военных событий, 1941–1945 гг. / Коломна, 2018
29. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987–1999.
30. От национализма к коллаборационизму: Прибалтика в годы Второй мировой войны: Документы. Т. 1; Т. 2 / Отв. ред. А.В. Репников. М., 2018.
31. Преступные цели — преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941—1944 гг.). М., 1985.
32. Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза. Документы и материалы. М., 1987.

33. Сожженные деревни России, 1941—1944: Документы и материалы / Сост. Н. В. Кириллова, В.Д. Селеменева и др. М., 2017.
34. СС в действии: Документы о преступлениях СС. М., 2000.
35. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. ред. Н.С. Лебедева. М., 2012.

Литература:

1. Асташкин Д. Открытый судебный процесс над нацистскими преступниками в Новгороде (1947 год) // Новгородский исторический сборник. 2014. Вып. 14(24). С. 352–375.
2. Асташкин Д. Советский Нюрнберг. Как судили военных преступников в СССР // Родина. 2015. № 12.
3. Бутенко Е. Н. Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории современных юго-восточных районов Курской области // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2016. № 8. С. 131–134.
4. Ковалев Б. Н. Материалы органов государственной безопасности об оккупации Новгорода в годы Великой Отечественной войны // Новгородский исторический сборник. 2014. № 14. С. 335—351.
5. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941–1944. М., 2004.
6. Ковалев Б. Н. Участие национальных коллаборационистских формирований в карательных акциях на Северо-Западе России (1941–1944 гг.) // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2011. № 63. С. 42–45.
7. Морозов Д. С. Мужчины, женщины и дети на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны: численность и потери // Женщины в российском обществе. 2015. № 2. С. 37–48.

Раздел 2.

I. Публикации документов и источников

1. **Без срока давности:** преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны : сборник документов : в 23 т. / отв. ред. А. В. Юрасов. — Москва : Фонд «Связь Эпох» ; Кучково поле, 2020.
2. **Нацистский террор на территории СССР в годы Великой Отечественной войны:** рассекреченные документы советских спецслужб / сост. В. С. Христофоров [и др.]. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 742 с.
3. **Нюрнбергский процесс:** следствие, суд, приговор : сборник документов / авт.-сост. А. Г. Звягинцев, И. А. Анфертьев. — Москва : Проспект, 2021. — 608 с.
4. **Trials of War Criminals before the Nuernberg Military Tribunals** under Control Council Law No. 10. Green Series. — Washington : U.S. Government Printing Office, 1949–1953. — Vol. 1–15.
5. **Akten der Partei-Kanzlei der NSDAP:** Rekonstruktion eines verlorengegangenen Bestandes / hrsg. von H. Heiber. — München : Oldenbourg, 1983. — 1320 S.
6. **Der Generalplan Ost:** Hauptgrundlagen des Generalplanes Ost / hrsg. von C. Madajczyk. — Stuttgart : Kohlhammer, 1994. — 340 S.
7. **Декрет президента Германской республики «О защите народа и государства» от 28 февраля 1933 г.** // Электронная библиотека исторических документов : Российское историческое общество. — URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163351-dekret-prezidenta-germanskoy-respubliki-o-zaschite-naroda-i-gosudarstva-ot-28-fevralya-1933-g

II. Монографии и научные статьи

8. **Аникеев, А. А.** Идеологические механизмы легитимации террора в национал-социалистической Германии / А. А. Аникеев // Вестник Волгоградского государственного

университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. — 2018. — Т. 23, № 3. — С. 142–151.
9. **Артамошин С. В.** «Консервативная революция» в Германии 1920–1930-х гг. — Брянск : 2009. — 392 с.
10. **Артамошин, С. В.** Идейные истоки национал-социализма : монография / С. В. Артамошин ; науч. ред. С. Ф. Блуменау. — Брянск : Изд-во БГУ, 2002. — 184 с.
11. **Асташкин, Д. Ю.** Процессы над нацистскими военными преступниками в СССР (1943–1949 гг.) как юридическое закрепление понятия «преступления против человечности» / Д. Ю. Асташкин // Государство и право. — 2020. — № 5. — С. 165–173.
12. **Ермаков, А. М.** Воспитание «расовой элиты»: идеологическая индоктринация и селекция в структурах СС (1933–1945 гг.) / А. М. Ермаков // Ярославский педагогический вестник. — 2021. — № 4 (121). — С. 182–190.
13. **Залесский, К. А.** Главное управление имперской безопасности: институт нацистского террора. — Москва : Вече, 2017. — 480 с.
14. **Звягинцев, А. Г.** Без срока давности: к 75-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. — Москва : Проспект, 2021. — 528 с.
15. **Пленков, О. Ю.** Нацистское государство: власть, идеология и террор в Германии 1933–1945 гг. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Наука, 2011. — 566 с.
16. **Browning, C. R.** Remembering Survival: Inside a Nazi Slave-Labor Camp / C. R. Browning. — New York : W. W. Norton & Company, 2010. — 375 p.
17. **Gerwarth, R.** The Vanquished: Why the First World War Failed to End, 1917–1923 / R. Gerwarth. — New York : Farrar, Straus and Giroux, 2016. — 464 p.
18. **Snyder, T.** Black Earth: The Holocaust as History and Warning / T. Snyder. — New York : Crown, 2015. — 480 p. *(в мягкой обложке выходила в 2016 г.)*
19. **Wachsmann, N.** KL: A History of the Nazi Concentration Camps / N. Wachsmann. — New York : Farrar, Straus and Giroux, 2015. — 880 p. *(в мягкой обложке / репринт — 2016 г.)*

Раздел 3.

1. «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник документов : В 2 ч. / отв. ред. А.В. Юрасов. – 688 с.
2. Бренер Ольга / Воронежский историк опубликовал подробности расстрела пациентов и врачей психиатрической больницы Орловки / О. Бренер // Горком : Режим доступа : https://gorcom36.ru/content/voronezhskiy-istorik-opublikoval-podrobnostirasstrela-patsientov-i-vrachey-psikhiatricheskoy-bolnits/
3. Великая Отечественная война в цифрах // Известия. : Режим доступа:https://iz.ru/1161697/2021-05-09/velikaia-otechestvennaia-voina-v-tcifrakh
4. Вкус хлеба войны // Интернет-проект «ПОДВИГУ ЖИТЬ В ВЕКАХ!» : Режим доступа: http://podvigzhiv.ru/vkus_hleba_voini
5. Дюков А. Нацистская идеология и планирование «Войны на уничтожение» против Советского Союза / А. Дюков // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. –2021 - № 2(25). – 68 с.
6. Кольга Г.И. Немецкие историки о преступлениях вермахта на оккупированных территориях СССР (1941-1944 гг.): эволюция суждений / Г.И. Кольга // Научная мысль Кавказа. – 2010 - № 4 (64) – С. 76-84.
7. Мюллер, Н. Вермахт и оккупация (1941–1944). Пер. с нем. А.Артемова, А.Долгорукова, И. Карабутенко, Ю.Чупрова, Г.Шевченко. Под ред. А.Юденкова / Н. Мюллер. – М.: Воениздат, 1974. – 387 с.
8. Нацизм. Документальные свидетельства преступлений. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны: сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.И. Шишкин; отв. сост. Д.Ю. Хохлов. – М., 2026. – 736 с.

9. Нацистская политика геноцида и «выжженной земли» в Белоруссии: (1941–1944). – Минск: Беларусь, 1983. – 271 с.
10. Немецко-фашистский оккупационный режим (1941–1944 гг.). – М.: Политиздат, 1965. – 388 с.
11. Открытая рана без срока давности: женщины-жертвы геноцида советского народа // Российское агентство правовой и судебной информации : Режимдоступа:https://rapsinews.ru/historical_memory_publication/20210604/307106434.html
12. Потери гражданского населения // Министерство обороны Российской Федерации(Минобороны России) [Электронный ресурс]: Режим доступа:https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle(дата обращения 29.10.2026)
13. Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии. 1941–1944. [Докум. и материалы]. / Предисл.: И.П.Ховратович и Г.Н.Шевела. – Изд-е 2-е, испр. и доп. – Минск: Беларусь, 1965. – 464 с.
14. Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза: Документы, материалы / Ин-т воен. истории; под ред. и с предисл. П.А. Жилина. – М.: Воениздат, 1987. – 301 с.
15. Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков. – М., 1946, 457 с.
16. Семиряга М.И. Коллаборационизм. Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны. – М.: РОССПЭН, 2000. – 863 с.
17. Синегрибов Л.К., Шаповал Е.Ю.Геноцид детей на оккупированных Германией территориях СССР. По материалам газеты «Судьба». – Улан-Удэ: АО «Республиканская типография». – 2024. – 408 с.
18. Синицин Ф.Л. Формирование нацистской политики в отношении восточнославянских и прибалтийских народов (1922-1941 гг.) / Ф.Л. Синицин // Информационная безопасность регионов. – 2014 - № 1(14). - С. 105-110.
19. Суржик Д.В., Кульков Е.Н. Оккупационная политика агрессоров и планы уничтожения Советского Союза / Д.В. Суржик, Е.Н. Кульков //Локус: люди, общество, культура, смыслы. – 2011 - № 4 – С. 47-69.
20. Яковлев Е.Н. Война на уничтожение: Что готовил Третий Рейх для России. – СПб., 2017 – 352 с.

Раздел 4.

Официальные сборники документов и материалов процессов:

1. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 2-х томах. — М.: Государственное издательство юридической литературы, 1954.
2. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 8-ми томах. — М.: Юридическая литература, 1991–1999.- URL: https://archive.org/details/8-.-1987-1999/Нюрнбергский%20процесс.%20Т.%201%20-%201987/
3. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками: Сборник материалов в 7 томах. — М.: Юриздат, 1957–1961.
4. Trial of the Major War Criminals before the International Military Tribunal. Nuremberg 14 November 1945 – 10 October 1946. — Nuremberg, 1947–1949. — V. 1–42 (официальная стенограмма на английском языке) – URL: https://archive.org/details/TrialOfTheMajorWarCriminalsBeforeTheInternationalMilitaryTribunalNuremberg14Nove/Trial%20of%20the%20major%20war%20criminals%20before%20the%20International%20Military%20Tribunal%2C%20Nuremberg%2C%2014%20November%201945-1%20October%201946%20Volume%201/

Мемуары участников, дневники и свидетельства очевидцев:

1. Гилберт Г. М. Нюрнбергский дневник [процесс глазами психолога] / Г. Гильберт; [пер. с нем. А.Л. Уткина]. — Смоленск : Русич, 2004. — 607 с., [4] л. ил., портр.; 21. — (Мир в войнах); ISBN 5-8138-0567-2.
2. Полторак А. И. Нюрнбергский эпилог. — М.: Воениздат, 1965. — 552 с.
3. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский набат : репортаж из прошлого, обращение к будущему. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2006. - 1120 с. : ил., портр., факс.; 26 см.; ISBN 5-373-00550-9
4. Persico J. E. Nuremberg: InfamyonTrial. — NewYork: PenguinBooks, 1995 (биографический взгляд на ключевых обвинителей и судей). - URL: https://archive.org/details/nuremberginfamyo0000pers

Юридические и историко-правовые исследования (включая российское право):

1. Алхастова М. В. Документы Нюрнбергского и Токийского трибуналов в контексте учения об источниках уголовного права: природа, значение, применение // Аграрное и земельное право. 2024. № 11(239). С. 203–205.
2. Лебедева Н.С. Подготовка Нюрнбергского процесса / АН СССР. Ин-т всеобщей истории. - Москва : Наука, 1975. - 238 с. : ил.; 20 см.
3. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / [Д. Гинзбургс, В. Н. Кудрявцев, Р. С. Кларк и др.]; Под ред. И. А. Ледях, И. И. Лукашука; Ин-т государства и права Рос. АН и др. - Москва : ИГПАН, 1995. - 262, [1] с.; 22 см.; ISBN 5-201-01306-6 : Б. ц.
4. Полянский Н.Н. (1878-1961). Международное правосудие и преступники войны / Проф. Н. Н. Полянский ; Акад. наук Союза ССР. Ин-т права. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1945. - 117 с.; 22 см.
5. Рагинский, Марк Юрьевич. Нюрнберг: перед судом истории : Воспоминания участника Нюрнберг. процесса / М. Ю. Рагинский. - Москва : Политиздат, 1986. – 204 с.
6. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории [Текст] / Международный фонд "Демократия" (Фонд Александра Н. Яковлева) ; сост. Н. С. Лебедева. - Москва : Международный фонд "Демократия" (Фонд Александра Н. Яковлева), 2012. - 619 с.; 25 см. - (Россия. XX век. Документы).; ISBN 978-5-89511-024-9.

Сравнительные и аналитические работы:

1. Бородко Н.П., Мисуно М.И. Значение Нюрнбергского и Токийского процессов для последующего развития международного права / Н.П. Бородко, М.И. Мисуно / // Труды БГТУ. Серия 6. № 1. 2020. СС. 121-124.
2. Костенко, Н.И. Международное уголовное право на современном этапе: тенденции и проблемы развития: монография. — Москва : Юрлитинформ, 2014. — 423 с. : ил. : 21 см — (Уголовное право).; ISBN 978-5-4396-0657-3.

Тема: Токийский процесс: правовые основания и особенности деятельности Международного военного трибунала для Дальнего Востока

I. Нормативные правовые акты (Первоисточники)

1. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Токийский устав) от 19 января 1946 года – URL: https://docs.cntd.ru/document/902053853?ysclid=mw1ra3rsvk153067943
2. Потсдамская декларация от 26 июля 1945 года (пункт 10) – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/111899-deklaratsiya-glav-pravitelstv-soedinennyh-shtatov-soedinennogo-korolevstva-i-kitaya-o-yaponii-potsdamskaya-deklaratsiya-26-iyulya-1945-g?ysclid=mw1rfoekvh627947187
3. Акт о капитуляции Японии от 2 сентября 1945 года – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/182378?ysclid=mw1riyfx4j911945487
4. Каирская декларация от 1 декабря 1943 года – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/195125?ysclid=mw1rktjo2e854685975

II. Документальные сборники и базы данных

5. «Токийский процесс: Сборник документов» (М.: Юридическая литература, 1975–1976 гг.) – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_3504271_1000659725/?ysclid=mw1rrziis824444797
6. Материалы электронного проекта «Токийский процесс» (Государственный архив РФ) – URL: https://tokyo-tribunal.rusarchives.ru/
7. Нюрнбергский процесс и его влияние на формирование международной уголовной юстиции: история и современность : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию со дня начала работы первого в истории Междунар. военного трибунала в Нюрнберге / науч. ред. Т.В. Решетнева. – Ижевск : Удмуртский университет, 2025. – 1DVD-R (2 Мб). – Текст : электронный. – URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/23510/650лб_1001030254_30.12.2025.pdf?sequence=7

III. Мемуары и свидетельства участников

8. Богуславский М.М. (1924-2017.).Свидетель эпохи : записки юриста-международника. - Москва : НОРМА, 2008. - 319 с. : ил.; 17 см.; ISBN 978-5468-00250-6 – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004132905?ysclid=mw1sf6cbyc940208951
9. Заключительная речь Главного обвинителя от США Р.Х. Джексона. Стенограмма заседания Международного военного трибунала от 26 июля 1946 г. – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/163731?ysclid=mw1sveitmt802291066
10. Кинан Джозеф. Токийский процесс – URL: https://tokyo-tribunal.rusarchives.ru/kinan-dzhozef?ysclid=mw1tbvluim660669358
11. «Длинная телеграмма» Джорджа Кеннана – URL: https://history.ru/read/articles/tielieghramma?ysclid=mw1t2b7ubz60162399
12. Николаев А.Н. Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса. М: Юрид. лит., 1990. - 416 с. – URL: https://djvu.online/file/ZMisAvhlACkLa?ysclid=mw1tx7t9y2680456724

IV. Научная и учебная литература

13. Лукашук И.И. Международное право: особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.:Волтерс Клувер, 2005 - 517 с. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1793778935&tld=ru&lang=ru&name=lukashuk.pdf&text=Лукашук%20И.И.%20«Международное%20право.%20Особенная%20часть».&url=https%3A%2F%2Fcawater-info.net%2Fbk%2Fwater_law%2Fpdf%2Flukashuk.pdf&lr=64&mime=pdf&l10n=ru&sign=a95cbae1ccb11d31d02e773c89ef4daa&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1793778935%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dlukashuk.pdf%26text%3D%25D0%259B%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2588%25D1%2583%25D0%25BA%2B%25D0%2598.%25D0%2598.%2B%25C2%25AB%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5%2B%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE.%2B%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%25C2%25BB.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fcawater-info.net%2Fbk%2Fwater_law%2Fpdf%2Flukashuk.pdf%26lr%3D64%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Da95cbae1ccb11d31d02e773c89ef4daa%26keyno%3D0%26nosw%3D
14. Звягинцев А.Г. «Руденко. Генеральный прокурор СССР» - URL: https://djvu.online/file/tGGj6d3FjOz9x?ysclid=mw1u9c8akf612211650

15. Ивонин С.П. «Международный Военный трибунал для Дальнего Востока: основание учреждения и анализ положений Устава» / С.П. Ивонин // На пути к гражданскому обществу. 2026. № 1. - URL: https://goverment.esrae.ru/ru/127

Тема: Устав Международного военного трибунала: правовые основания преследования главных нацистских преступников

I. Нормативные правовые акты (Первоисточники)

1. Соглашение об уголовном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондонское соглашение) от 8 августа 1945 года – URL: https://docs.historyrussia.org/nodes/241259

2. Устав Международного военного трибунала (МВТ) от 8 августа 1945 года (Приложение к Лондонскому соглашению) – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/376004-ustav-mezhdunarodnogo-voennogo-tribunala-8-avgusta-1945-g

3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 95 (I) от 11 декабря 1946 года «Подтверждение принципов международного права, признанных статутом Нюрнбергского трибунала» - URL: https://base.garant.ru/2540391/

4. Московская декларация министров иностранных дел СССР, США и Великобритании от 1943 года – URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330594-moskovskaya-deklaratsiya-30-oktyabrya-1943-g

II. Документальные сборники и архивные материалы

1. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов в 8 томах (Под ред. К.П. Горшенина, Р.А. Руденко, И.Т. Никитченко) – URL: https://archive.org/details/8-.-1987-1999/Нюрнбергский%20процесс.%20Т.%201%20-%201987/
2. Trial of the Major War Criminals before the International Military Tribunal (The Blue Set) – URL: https://archive.org/details/TrialOfTheMajorWarCriminalsBeforeTheInternationalMilitaryTribunalNuremberg14Nove/Trial%20of%20the%20major%20war%20criminals%20before%20the%20International%20Military%20Tribunal%2C%20Nuremberg%2C%2014%20November%201945-1%20October%201946%20Volume%201/
3. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский набат : репортаж из прошлого, обращение к будущему — Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2006. — 1120 с. : ил., портр., факс. : 26 см.; ISBN 5-373-00550-9 – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003030405/?ysclid=mw201722r4404746200

III. Мемуары и труды непосредственных участников процесса

1. Руденко Р.А. «Судебный отчет по делу главных немецких военных преступников».
2. ДжексонР. (Robert H. Jackson). «The Case Against the Nazi War Criminals» - URL: https://archive.org/details/bwb_O9-BSS-162/page/n7/mode/2up
3. Особое мнение члена Международного Военного Трибунала от СССР И.Т. Никитченко на приговор, вынесенный Трибуналом в отношении подсудимых Я. Шахта, Ф. фон Папена, Г. Фриче, Р. Гесса и обвиняемых преступных организаций – правительственного кабинета, Генерального штаба и высшего командования Германских вооруженных сил – URL: https://victims.rusarchives.ru/osoboe-mnenie-chlena-mezhdunarodnogo-voennogo-tribunala-ot-sssr-it-nikitchenko-na-prigovor

IV. Научная и учебная литература (Доктрина)

1. Лукашук И.И. Международное право: особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005 - 517 с. – URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1793778935&tld=ru&lang=ru&name=lukashuk.pdf&text=Лукашук%20И.И.%20«Международное%20право.%20Особенная%20часть».&url=

https%3A%2F%2Fcawater-info.net%2Fbk%2Fwater_law%2Fpdf%2Flukashuk.pdf&lr=64&mime=pdf&l10n=ru&sign=a95cbae1ccb11d31d02e773c89ef4daa&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1793778935%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dlukashuk.pdf%26text%3D%25D0%259B%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2588%25D1%2583%25D0%25BA%2B%25D0%2598.%25D0%2598.%2B%25C2%25AB%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5%2B%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE.%2B%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%25C2%25BB.%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fcawater-info.net%2Fbk%2Fwater_law%2Fpdf%2Flukashuk.pdf%26lr%3D64%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Da95cbae1ccb11d31d02e773c89ef4daa%26keyno%3D0%26nosw%3D

2. Аркадий Иосифович Полторак. Нюрнбергский эпилог. – М.: ООО ТД «Белый город», 2023. – 680 с.
3. Нюрнбергский набат: репортаж из прошлого, обращение к будущему / сост. А. Звягинцев. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2006. - 1120 с.
4. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев /под ред. акад. А. Я. Вышинского ; Ин-т права Акад. наук СССР. — Москва : Юрид. изд-во, 1944. — 105 с. : 18 см. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008413893/?ysclid=mw21c0ga3n535901331
5. Ильенко Д. И. Нюрнбергский трибунал и его роль в формировании состава международных преступлений / Д. И. Ильенко // Молодой ученый. — 2026. — № 3 (606). — С. 325-327. — URL: https://moluch.ru/archive/606/132563
6. Ануфриева О. Н. Правовые основы организации международного военного трибунала в Нюрнберге / О. Н. Ануфриева // Исследования молодых ученых : материалы LXXVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, февраль 2024 г.). — Казань : Молодой ученый, 2024. — С. 15-21. — URL: https://moluch.ru/conf/stud/archive/510/18373
7. Галлямова А. И. Значение Нюрнбергского международного военного трибунала в формировании норм международного уголовного права / А. И. Галлямова // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 321-324. — URL: https://moluch.ru/archive/135/37473

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка ***«зачтено»*** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе;

- отметка ***«не зачтено»*** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине/разделам самостоятельно разрабатываются преподавателями.

4.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из итогового зачёта с учётом результатов промежуточного контроля.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ПК.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Примерные вопросы итоговой аттестации

1. **Каково содержание понятия «геноцид» в международном праве?** Назовите его основные признаки и объясните отличие от других преступлений против человечности.
2. **Какие задачи решает образовательный проект «Без срока давности»?** Охарактеризуйте его научно-просветительское и педагогическое значение.
3. **Какие группы исторических источников используются при изучении геноцида?** Раскройте возможности и ограничения официальных документов, материалов расследований, судебных материалов и источников личного происхождения.
4. **Как осуществляется критический анализ исторического документа?** Объясните, как установить его происхождение, авторство, время создания, назначение и достоверность содержащихся сведений.
5. **В чём специфика использования свидетельств очевидцев и пострадавших?** Охарактеризуйте особенности личной памяти, необходимость сопоставления свидетельств и этические требования к их публикации.
6. **Каково значение материалов судебных процессов для исторического исследования?** Объясните различия между юридическим доказыванием и исторической реконструкцией событий.
7. **Как выявлять фальсификации и недостоверные сведения в учебных и цифровых материалах?** Назовите способы проверки цитат, фотографий, статистических данных и библиографических описаний.

8. **Какие методы преподавания целесообразно использовать при реализации курса «Без срока давности» в вузе?** Обоснуйте выбор методов с учётом подготовки студентов и планируемых результатов обучения.
9. **Какие этические и педагогические требования необходимо соблюдать при обращении к материалам о массовом насилии?** Раскройте принципы отбора визуальных материалов и организации учебной дискуссии.

5. Составители программы

Дорохов В.Г. – к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Института истории и международных отношений КемГУ